1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1. Нарисуй модель слова

сок

лиса

луна

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



сани | лиса | сок

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

сок _____
лиса _____
луна _____

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1. Нарисуй модель слова

нос

сани

луна

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



сани | кино | нос

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

нос _____
сани _____
луна _____

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1. Нарисуй модель слова

сок

лиса

луна

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



сани | лиса | сок

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

сок _____
лиса _____
луна _____

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1. Нарисуй модель слова

нос

сани

луна

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



сани | кино | нос

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

нос _____
сани _____
луна _____

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Синонимы и антонимы

1. Соедини синонимы

большой	отважный
смелый	прекрасный
красивый	огромный

2. Соедини антонимы

высокий	светлый
добрый	низкий
тёмный	злой

3. Запиши антоним

день _____

начало _____

быстрый _____

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Синонимы и антонимы

1. Соедини синонимы

быстрый	маленький
грустный	скорый
крошечный	печальный

2. Соедини антонимы

широкий	тихий
старый	узкий
громкий	новый

3. Запиши антоним

ночь _____

конец _____

медленный _____

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Синонимы и антонимы

1. Соедини синонимы

большой	отважный
смелый	прекрасный
красивый	огромный

2. Соедини антонимы

высокий	светлый
добрый	низкий
тёмный	злой

3. Запиши антоним

день _____

начало _____

быстрый _____

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Синонимы и антонимы

1. Соедини синонимы

быстрый	маленький
грустный	скорый
крошечный	печальный

2. Соедини антонимы

широкий	тихий
старый	узкий
громкий	новый

3. Запиши антоним

ночь _____

конец _____

медленный _____

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Однокоренные слова
Знакомые правила

1. Выпиши однокоренные слова

лес лесник лето лесной лесок

Выпиши:

2. Вставь пропущенные буквы

ж__знь	ш__ло
ч__йка	щ__ка

3. Вставь, где нужно, разделительный мягкий знак

сем__я	руч__и
яблок__и	песн__и

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Однокоренные слова
Знакомые правила

1. Выпиши однокоренные слова

сад садик соль садовник садовый

Выпиши:

2. Вставь пропущенные буквы

ш__шка	ж__раф
щ__ка	ч__до

3. Вставь, где нужно, разделительный мягкий знак

брат__я	солов__и
камн__и	огн__и

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Однокоренные слова
Знакомые правила

1. Выпиши однокоренные слова

лес лесник лето лесной лесок

Выпиши:

2. Вставь пропущенные буквы

ж__знь	ш__ло
ч__йка	щ__ка

3. Вставь, где нужно, разделительный мягкий знак

сем__я	руч__и
яблок__и	песн__и

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Однокоренные слова
Знакомые правила

1. Выпиши однокоренные слова

сад садик соль садовник садовый

Выпиши:

2. Вставь пропущенные буквы

ш__шка	ж__раф
щ__ка	ч__до

3. Вставь, где нужно, разделительный мягкий знак

брат__я	солов__и
камн__и	огн__и

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Однородные члены
Сложное предложение

1. Расставь запятые

На столе лежали книги тетради и ручки.

В саду росли яблони вишни и сливы.

2. Простое или сложное? Подчеркни

Подул ветер, и с деревьев полетели листья.

простое сложное

На клумбе росли ромашки и васильки.

простое сложное

3. Вставь союз и, а или но

Солнце светило, _____ дул холодный ветер.

Маша читала, _____ Петя рисовал.

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Однородные члены
Сложное предложение

1. Расставь запятые

В корзине лежали яблоки груши и сливы.

На лугу цвели ромашки васильки и колокольчики.

2. Простое или сложное? Подчеркни

Наступил вечер, и в окнах зажглись огни.

простое сложное

Мальчик быстро прочитал книгу.

простое сложное

3. Вставь союз и, а или но

Выпал снег, _____ река замёрзла.

Дождь кончился, _____ лужи остались.

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Однородные члены
Сложное предложение

1. Расставь запятые

На столе лежали книги тетради и ручки.

В саду росли яблони вишни и сливы.

2. Простое или сложное? Подчеркни

Подул ветер, и с деревьев полетели листья.

простое сложное

На клумбе росли ромашки и васильки.

простое сложное

3. Вставь союз и, а или но

Солнце светило, _____ дул холодный ветер.

Маша читала, _____ Петя рисовал.

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Однородные члены
Сложное предложение

1. Расставь запятые

В корзине лежали яблоки груши и сливы.

На лугу цвели ромашки васильки и колокольчики.

2. Простое или сложное? Подчеркни

Наступил вечер, и в окнах зажглись огни.

простое сложное

Мальчик быстро прочитал книгу.

простое сложное

3. Вставь союз и, а или но

Выпал снег, _____ река замёрзла.

Дождь кончился, _____ лужи остались.

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas