1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1. Нарисуй модель слова

кот

нора

кит

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



кит | нора | сок

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

кот _____
нора _____
кит _____

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

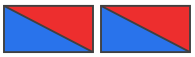
1. Нарисуй модель слова

сын

лиса

кино

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



нора | сын | кит

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

сын _____
лиса _____
кино _____

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1. Нарисуй модель слова

кот

нора

кит

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



кит | нора | сок

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

кот _____
нора _____
кит _____

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Звуковой анализ слов

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

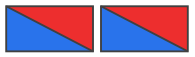
1. Нарисуй модель слова

сын

лиса

кино

2. Обведи слово, которому подходит такая модель



нора | сын | кит

3. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

сын _____
лиса _____
кино _____

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Обобщение знаний по разделу «Лексика»

1. Подчеркни многозначные слова

ключ берёза звезда тетрадь ручка

2. Соедини синонимы

смелый	прекрасный
красивый	радостный
весёлый	отважный

3. Соедини антонимы

холодный	злой
высокий	горячий
добрый	низкий

4. Найди в каждой строке лишнее слово

шкаф диван брюки стол

ложка чашка велосипед тарелка

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Обобщение знаний по разделу «Лексика»

1. Подчеркни многозначные слова

коса мяч кисть стул язык

2. Соедини синонимы

большой	огромный
грустный	печальный
быстрый	скорый

3. Соедини антонимы

тёмный	светлый
старый	новый
тихий	громкий

4. Найди в каждой строке лишнее слово

берёза дуб ромашка клён

яблоко груша морковь слива

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Обобщение знаний по разделу «Лексика»

1. Подчеркни многозначные слова

ключ берёза звезда тетрадь ручка

2. Соедини синонимы

смелый	прекрасный
красивый	радостный
весёлый	отважный

3. Соедини антонимы

холодный	злой
высокий	горячий
добрый	низкий

4. Найди в каждой строке лишнее слово

шкаф диван брюки стол

ложка чашка велосипед тарелка

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Обобщение знаний по разделу «Лексика»

1. Подчеркни многозначные слова

коса мяч кисть стул язык

2. Соедини синонимы

большой	огромный
грустный	печальный
быстрый	скорый

3. Соедини антонимы

тёмный	светлый
старый	новый
тихий	громкий

4. Найди в каждой строке лишнее слово

берёза дуб ромашка клён

яблоко груша морковь слива

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Однокоренные слова
Звуки и буквы
Орфограммы

1. Найди лишнее слово в каждой строке

белый	белка	белизна	белить
голубь	голубка	голубой	голубятня
шесть	шест	шестой	шестёрка

2. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков

соль стол конь рука день

3. Вставь пропущенные буквы

в__да	л__сной
с__сна	гр__бы

4. Восстанови порядок плана. Проставь номера

- ☐ На помощь пришёл старый лесник.
- ☐ Гриша пошёл в лес за грибами.
- ☐ Мальчик испугался и не знал, куда идти.
- ☐ Он увлёкся и не заметил, как стемнело.

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Однокоренные слова
Звуки и буквы
Орфограммы

1. Найди лишнее слово в каждой строке

вода	водный	водитель	водичка
лес	лесной	лесник	лестница
стол	столик	столб	столовая

2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв

яма дом юла сок ёжик

3. Вставь пропущенные буквы

тр__ва	з__мля
в__лна	сн__га

4. Восстанови порядок плана. Проставь номера

- ☐ Они улетели в тёплые края.
- ☐ Наступила золотая осень.
- ☐ В лесу стало тихо.
- ☐ Птицы собрались в стаи.

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Однокоренные слова
Звуки и буквы
Орфограммы

1. Найди лишнее слово в каждой строке

белый	белка	белизна	белить
голубь	голубка	голубой	голубятня
шесть	шест	шестой	шестёрка

2. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков

соль стол конь рука день

3. Вставь пропущенные буквы

в__да	л__сной
с__сна	гр__бы

4. Восстанови порядок плана. Проставь номера

- ☐ На помощь пришёл старый лесник.
- ☐ Гриша пошёл в лес за грибами.
- ☐ Мальчик испугался и не знал, куда идти.
- ☐ Он увлёкся и не заметил, как стемнело.

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Однокоренные слова
Звуки и буквы
Орфограммы

1. Найди лишнее слово в каждой строке

вода	водный	водитель	водичка
лес	лесной	лесник	лестница
стол	столик	столб	столовая

2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв

яма дом юла сок ёжик

3. Вставь пропущенные буквы

тр__ва	з__мля
в__лна	сн__га

4. Восстанови порядок плана. Проставь номера

- ☐ Они улетели в тёплые края.
- ☐ Наступила золотая осень.
- ☐ В лесу стало тихо.
- ☐ Птицы собрались в стаи.

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Союзы и, а, но
Запятые в сложном предложении

1. Вставь подходящий союз: и, а или но

День был холодный, _____ солнечный.

Маша читала, _____ Петя рисовал.

На столе лежали книги _____ тетради.

2. Расставь запятые

Ветер стих и на небе показалось солнце.

В саду росли яблони вишни и сливы.

3. Сложное предложение без союза. Вставь запятую

Наступил вечер в окнах зажглись огни.

Подул ветер листья закружились в воздухе.

4. Соедини части пословиц. Обведи союзы

Держи голову в холоде,	всё перетрут.
Доверие легко потерять,	а ноги в тепле.
Терпение и труд	но сложно восстановить.

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Союзы и, а, но
Запятые в сложном предложении

1. Вставь подходящий союз: и, а или но

Погода была тёплая, _____ ветреная.

Брат читал, _____ сестра писала.

В корзине лежали яблоки _____ груши.

2. Расставь запятые

Выпал снег и река замёрзла.

В корзине лежали яблоки груши и сливы.

3. Сложное предложение без союза. Вставь запятую

Солнце село стало прохладно.

Прозвенел звонок урок начался.

4. Соедини части пословиц. Обведи союзы

Ученье свет,	дальше будешь.
Тише едешь,	а неученье тьма.
Слово не воробей,	вылетит — не поймаешь.

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Союзы и, а, но
Запятые в сложном предложении

1. Вставь подходящий союз: и, а или но

День был холодный, _____ солнечный.

Маша читала, _____ Петя рисовал.

На столе лежали книги _____ тетради.

2. Расставь запятые

Ветер стих и на небе показалось солнце.

В саду росли яблони вишни и сливы.

3. Сложное предложение без союза. Вставь запятую

Наступил вечер в окнах зажглись огни.

Подул ветер листья закружились в воздухе.

4. Соедини части пословиц. Обведи союзы

Держи голову в холоде,	всё перетрут.
Доверие легко потерять,	а ноги в тепле.
Терпение и труд	но сложно восстановить.

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Союзы и, а, но
Запятые в сложном предложении

1. Вставь подходящий союз: и, а или но

Погода была тёплая, _____ ветреная.

Брат читал, _____ сестра писала.

В корзине лежали яблоки _____ груши.

2. Расставь запятые

Выпал снег и река замёрзла.

В корзине лежали яблоки груши и сливы.

3. Сложное предложение без союза. Вставь запятую

Солнце село стало прохладно.

Прозвенел звонок урок начался.

4. Соедини части пословиц. Обведи союзы

Ученье свет,	дальше будешь.
Тише едешь,	а неученье тьма.
Слово не воробей,	вылетит — не поймаешь.

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas