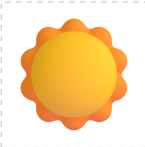
1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Непарные звонкие согласные

1. Обведи картинки, названия которых начинаются с непарного звонкого согласного


2. Посчитай звуки в слове. Напиши цифру

рыба _____
лиса _____
мышь _____

3. Нарисуй модель слова

луна

малина

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Непарные звонкие согласные

1. Обведи картинки, названия которых начинаются с непарного звонкого согласного





2. Посчитай звуки в слове. Напиши цифру

лист _____
нора _____
лампа _____

3. Нарисуй модель слова

нора

мир

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1
Непарные звонкие согласные

1. Обведи картинки, названия которых начинаются с непарного звонкого согласного

2. Посчитай звуки в слове. Напиши цифру

рыба _____
лиса _____
мышь _____

3. Нарисуй модель слова

луна

малина

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2
Непарные звонкие согласные

1. Обведи картинки, названия которых начинаются с непарного звонкого согласного

2. Посчитай звуки в слове. Напиши цифру

лист _____
нора _____
лампа _____

3. Нарисуй модель слова

нора

мир

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Корень слова
Формы слова
Окончание

---

1. Отметь признаки родственных слов

- ○ Слова имеют одинаковый корень.
- ○ Слова имеют общее значение.
- ○ Слова имеют одинаковые окончания.

2. Выдели общую часть — корень

Дом, домик, домовой — общая часть _____.

Лес, лесной, лесник — общая часть _____.

3. Соедини слово и его форму

ужин	окном
стол	ужином
окно	столом

4. Подчеркни слова с нулевым окончанием

след сад окно ручка стол

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Корень слова
Формы слова
Окончание

---

1. Отметь строки, где все слова родственные

- ○ лес, лесной, лесник
- ○ сад, садик, садовник
- ○ вода, водный, водитель

2. Выдели общую часть — корень

Сад, садик, садовник — общая часть _____.

Мороз, морозный, морозец — общая часть _____ .

3. Соедини слово и его форму

поле	городом
город	морем
море	полем

4. Подчеркни слова, которые не изменяются

пальто кино окно кофе стол

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Корень слова
Формы слова
Окончание

---

1. Отметь признаки родственных слов

- ○ Слова имеют одинаковый корень.
- ○ Слова имеют общее значение.
- ○ Слова имеют одинаковые окончания.

2. Выдели общую часть — корень

Дом, домик, домовой — общая часть _____.

Лес, лесной, лесник — общая часть _____.

3. Соедини слово и его форму

ужин	окном
стол	ужином
окно	столом

4. Подчеркни слова с нулевым окончанием

след сад окно ручка стол

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Корень слова
Формы слова
Окончание

---

1. Отметь строки, где все слова родственные

- ○ лес, лесной, лесник
- ○ сад, садик, садовник
- ○ вода, водный, водитель

2. Выдели общую часть — корень

Сад, садик, садовник — общая часть _____.

Мороз, морозный, морозец — общая часть _____ .

3. Соедини слово и его форму

поле	городом
город	морем
море	полем

4. Подчеркни слова, которые не изменяются

пальто кино окно кофе стол

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Окончание и формы слова
Части слова

1. Соедини слово и его форму

ужин	полем
гора	ужином
поле	горой

2. В каждой строке найди лишнее слово

лиса	лисы	лисой	лисёнок
стол	стола	столу	столик

3. Подчеркни слова с нулевым окончанием

след сад окно ручка стол

4. Отметь слово, которое подходит к схеме

приставка	корень	суффикс	окончание
перелётный	полёт	лётчик	лётный

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Окончание и формы слова
Части слова

1. Соедини слово и его форму

город	морем
село	городом
море	селом

2. В каждой строке найди лишнее слово

гора	горный	горы	горой
мороз	морозный	морозы	морозом

3. Подчеркни слова с нулевым окончанием

дом час трава книжка село

4. Отметь слово, которое подходит к схеме

корень	суффикс	окончание
лесной	стол	походка	трава

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Окончание и формы слова
Части слова

1. Соедини слово и его форму

ужин	полем
гора	ужином
поле	горой

2. В каждой строке найди лишнее слово

лиса	лисы	лисой	лисёнок
стол	стола	столу	столик

3. Подчеркни слова с нулевым окончанием

след сад окно ручка стол

4. Отметь слово, которое подходит к схеме

приставка	корень	суффикс	окончание
перелётный	полёт	лётчик	лётный

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Окончание и формы слова
Части слова

1. Соедини слово и его форму

город	морем
село	городом
море	селом

2. В каждой строке найди лишнее слово

гора	горный	горы	горой
мороз	морозный	морозы	морозом

3. Подчеркни слова с нулевым окончанием

дом час трава книжка село

4. Отметь слово, которое подходит к схеме

корень	суффикс	окончание
лесной	стол	походка	трава

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Прямая речь
Синтаксис
Лексика

1. Закрась кружок красным, если предложение простое, синим — если сложное

- ○ Вечером подул ветер, началась метель.
- ○ Мама вернулась из магазина.
- ○ Гриша обедал, а Соня читала книгу.
- ○ Светило солнце.

2. Расставь знаки препинания при прямой речи

Мальчик сказал я выучил стихотворение
Как хорошо летом сказала Аня

3. Соедини устаревшее слово с его значением

очи	лоб
уста	палец
чело	глаза
перст	губы

4. Подчеркни заимствованные слова

футбол берёза компьютер хоккей воробей

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Прямая речь
Синтаксис
Лексика

1. Закрась кружок красным, если предложение простое, синим — если сложное

- ○ С утра шёл дождь, и мы остались дома.
- ○ Кошка умывалась лапкой.
- ○ Подул сильный ветер, деревья зашумели.
- ○ Дети играли во дворе.

2. Расставь знаки препинания при прямой речи

Учительница сказала откройте тетради
Скоро каникулы радостно сказал Петя

3. Соедини устаревшее слово с его значением

ланиты	пояс
длань	щёки
кушак	ладонь

4. Подчеркни заимствованные слова

баскетбол сорока троллейбус берёза пижама

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Прямая речь
Синтаксис
Лексика

1. Закрась кружок красным, если предложение простое, синим — если сложное

- ○ Вечером подул ветер, началась метель.
- ○ Мама вернулась из магазина.
- ○ Гриша обедал, а Соня читала книгу.
- ○ Светило солнце.

2. Расставь знаки препинания при прямой речи

Мальчик сказал я выучил стихотворение
Как хорошо летом сказала Аня

3. Соедини устаревшее слово с его значением

очи	лоб
уста	палец
чело	глаза
перст	губы

4. Подчеркни заимствованные слова

футбол берёза компьютер хоккей воробей

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Прямая речь
Синтаксис
Лексика

1. Закрась кружок красным, если предложение простое, синим — если сложное

- ○ С утра шёл дождь, и мы остались дома.
- ○ Кошка умывалась лапкой.
- ○ Подул сильный ветер, деревья зашумели.
- ○ Дети играли во дворе.

2. Расставь знаки препинания при прямой речи

Учительница сказала откройте тетради
Скоро каникулы радостно сказал Петя

3. Соедини устаревшее слово с его значением

ланиты	пояс
длань	щёки
кушак	ладонь

4. Подчеркни заимствованные слова

баскетбол сорока троллейбус берёза пижама

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas