1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

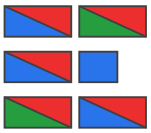
Звонкие и глухие согласные
Звуковой анализ

1. Подчеркни слова, которые начинаются со звонкого согласного

бант кот дом шар роза

2. Соедини слово и его звуковую модель

кот
лиса
сани



3. Нарисуй модель слова

сом
липа

4. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

бант _____
лиса _____
дом _____

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

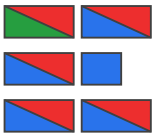
Звонкие и глухие согласные
Звуковой анализ

1. Подчеркни слова, которые начинаются с глухого согласного

суп жук петух волк чайка

2. Соедини слово и его звуковую модель

рак
кино
луна



3. Нарисуй модель слова

шар
киви

4. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

суп _____
кино _____
волк _____

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Звонкие и глухие согласные
Звуковой анализ

1. Подчеркни слова, которые начинаются со звонкого согласного

бант кот дом шар роза

2. Соедини слово и его звуковую модель

кот
лиса
сани

3. Нарисуй модель слова

сом
липа

4. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

бант _____
лиса _____
дом _____

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

1 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Звонкие и глухие согласные
Звуковой анализ

1. Подчеркни слова, которые начинаются с глухого согласного

суп жук петух волк чайка

2. Соедини слово и его звуковую модель

рак
кино
луна

3. Нарисуй модель слова

шар
киви

4. Сколько звуков в слове? Напиши цифру

суп _____
кино _____
волк _____

Что означают цвета

- гласный звук
- твёрдый согласный
- мягкий согласный
- твёрдый согласный + гласный звук
- мягкий согласный + гласный звук

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Слоги и перенос слов
Звуки, буквы, ударение

---

1. Раздели слова на слоги вертикальной линией (/)

школа корова книга карандаш

2. Подчеркни слова, которые НЕЛЬЗЯ перенести

чайка олень улей мама змея

3. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков

день пенал коньки трава олень

4. Поставь знак ударения в словах

доска портфель тетрадь буква

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Слоги и перенос слов
Звуки, буквы, ударение

---

1. Раздели слова на слоги вертикальной линией (/)

собака тетрадь берёза стол

2. Подчеркни слова, которые НЕЛЬЗЯ перенести

осень коньки яма трава этаж

3. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв

ёлка стол яблоко день юла

4. Поставь знак ударения в словах

ученик диван Москва книга

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Слоги и перенос слов
Звуки, буквы, ударение

---

1. Раздели слова на слоги вертикальной линией (/)

школа корова книга карандаш

2. Подчеркни слова, которые НЕЛЬЗЯ перенести

чайка олень улей мама змея

3. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков

день пенал коньки трава олень

4. Поставь знак ударения в словах

доска портфель тетрадь буква

2 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Слоги и перенос слов
Звуки, буквы, ударение

---

1. Раздели слова на слоги вертикальной линией (/)

собака тетрадь берёза стол

2. Подчеркни слова, которые НЕЛЬЗЯ перенести

осень коньки яма трава этаж

3. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв

ёлка стол яблоко день юла

4. Поставь знак ударения в словах

ученик диван Москва книга

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Безударные гласные и парные согласные
Непроизносимые согласные

1. Вставь пропущенные безударные гласные

в__да	л__сной
з__мля	т__традь
к__рова	

2. Вставь пропущенные буквы в словах с двумя безударными гласными

з__л__той	м__л__дой
к__л__сок	г__л__ва

3. Вставь пропущенную парную согласную в корне

ду__ (б/п)	мороз__ (з/с)
зу__ (б/п)	тетра__ь (д/т)

4. Вставь пропущенные непроизносимые согласные (где нужны)

солн__це	сер__це
чест__ный	чудес__ный

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Безударные гласные и парные согласные
Непроизносимые согласные

1. Вставь пропущенные безударные гласные

тр__ва	гр__бы
с__сна	п__нал
с__бака	

2. Вставь пропущенные буквы в словах с двумя безударными гласными

х__л__док	б__р__да
ст__р__на	в__с__лый

3. Вставь пропущенную парную согласную в корне

су__ (п/б)	хле__ (б/п)
сне__ (г/к)	заво__ (д/т)

4. Вставь пропущенные непроизносимые согласные (где нужны)

праз__ник	поз__но
извес__ный	прекрас__ный

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Безударные гласные и парные согласные
Непроизносимые согласные

1. Вставь пропущенные безударные гласные

в__да	л__сной
з__мля	т__традь
к__рова	

2. Вставь пропущенные буквы в словах с двумя безударными гласными

з__л__той	м__л__дой
к__л__сок	г__л__ва

3. Вставь пропущенную парную согласную в корне

ду__ (б/п)	мороз__ (з/с)
зу__ (б/п)	тетра__ь (д/т)

4. Вставь пропущенные непроизносимые согласные (где нужны)

солн__це	сер__це
чест__ный	чудес__ный

3 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Безударные гласные и парные согласные
Непроизносимые согласные

1. Вставь пропущенные безударные гласные

тр__ва	гр__бы
с__сна	п__нал
с__бака	

2. Вставь пропущенные буквы в словах с двумя безударными гласными

х__л__док	б__р__да
ст__р__на	в__с__лый

3. Вставь пропущенную парную согласную в корне

су__ (п/б)	хле__ (б/п)
сне__ (г/к)	заво__ (д/т)

4. Вставь пропущенные непроизносимые согласные (где нужны)

праз__ник	поз__но
извес__ный	прекрас__ный

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Состав слова
Суффиксы и приставки
Наречие

---

1. Подчеркни неизменяемые слова (слова без окончания)

кино пальто метро книга кофе

2. Отметь слова, которые подходят к схеме

приставка	корень	суффикс	окончание

поездка подснежник перелёт лесной

3. Вставь суффикс -ик- или -ек-

ключ__к	замоч__к
мяч__к	сыноч__к

4. Подчеркни наречия (отвечают на вопросы как? где? когда?)

быстро бежать вчера весёлый направо

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Состав слова
Суффиксы и приставки
Наречие

---

1. Подчеркни неизменяемые слова (слова без окончания)

шоссе такси стол радио какао

2. Отметь слова, которые подходят к схеме

корень	суффикс	окончание

избушка берёзка отлёт подводный

3. Вставь суффикс -ик- или -ек-

овраж__к	стол__к
звоноч__к	ёж__к

4. Подчеркни наречия (отвечают на вопросы как? где? когда?)

громко красиво тишина завтра наверх

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 1

Состав слова
Суффиксы и приставки
Наречие

---

1. Подчеркни неизменяемые слова (слова без окончания)

кино пальто метро книга кофе

2. Отметь слова, которые подходят к схеме

приставка	корень	суффикс	окончание

поездка подснежник перелёт лесной

3. Вставь суффикс -ик- или -ек-

ключ__к	замоч__к
мяч__к	сыноч__к

4. Подчеркни наречия (отвечают на вопросы как? где? когда?)

быстро бежать вчера весёлый направо

4 КЛАСС — ВАРИАНТ 2

Состав слова
Суффиксы и приставки
Наречие

---

1. Подчеркни неизменяемые слова (слова без окончания)

шоссе такси стол радио какао

2. Отметь слова, которые подходят к схеме

корень	суффикс	окончание

избушка берёзка отлёт подводный

3. Вставь суффикс -ик- или -ек-

овраж__к	стол__к
звоноч__к	ёж__к

4. Подчеркни наречия (отвечают на вопросы как? где? когда?)

громко красиво тишина завтра наверх

© Портал «ПедКомпас» | pedkompas.ru | vk.ru/ped_kompas